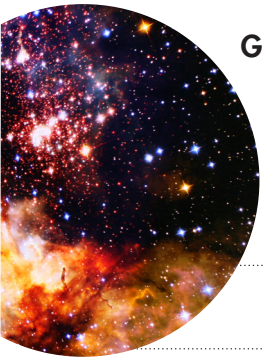


# CHABOT SPACE & SCIENCE CENTER GALAXY GUIDE

Recomendado para grados 4-8

Esta guía tiene preguntas y sugerencias para todos nuestros espacios de exhibición. A medida que avanza por el Centro, complete los espacios en blanco a continuación.

NOMBRE: .....



## GOING THE DISTANCE .....

¿Puedes encontrar el punto más alto en Marte? ¿Qué tal el más bajo? ¿Qué características de la Tierra te recuerdan?

.....

.....

.....



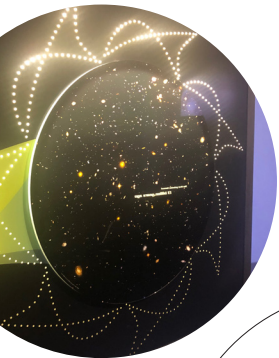
## TOUCH THE SUN .....

Prueba la estación de ferrofluido. ¿Qué le sucede al líquido cuando acercas el imán a la mesa? ¿Por qué podría ser esto importante? ¿Esta es una de las formas en que los científicos se aseguran de que el combustible del cohete sea arrastrado hacia un motor en la ingravidez del espacio!

.....

.....

.....



## DESTINATION UNIVERSE .....

Grab a ball and spin it in the gravity well to create an orbit. Can you find a way to make the orbit last longer? Can you make it shorter? Draw the path of the ball for each:

.....

.....

.....



## COURTYARD .....

Encuentra el cúmulo estelar de las Pléyades en el patio y lee las historias publicadas. Usa el espacio a continuación para conectar las estrellas a tu propio personaje de constelación y escribe una historia corta.

.....

.....

.....



### MEZZANINE / SKYBRIDGE .....

¡Ponte el traje de astronauta! ¡Vas al espacio! Haga una historia corta sobre a qué planeta irá, qué estudiará allí y qué traerá.

Toca el cristal. ¿Hace calor o frío? ¿El clima aquí es igual o diferente al clima cuando dejó la escuela? ¿Por qué crees que es?

Pídale a su acompañante que lo guíe a través de ver-pensar-maravillarse en la máquina en la caja de vidrio. Los pasos se publican al lado de esta exposición.



### MOON LANDING .....

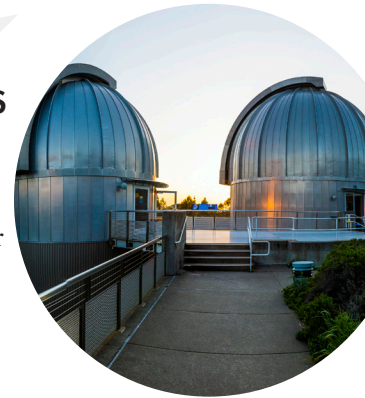
¿Cuánto mides? ¿Cuántos de ustedes podrían caber en el cohete Saturno V?

$363 \text{ pies} \div \dots\dots\dots (Tu altura) =$   
 $\dots\dots\dots$  de ustedes podrían caber en el cohete Sturno V!



### TELESCOPES .....

Elija un compañero y mire sus pupilas (la parte negra en el centro) dentro del domo del telescopio. Ahora mira sus ojos afuera. ¿Cómo cambian sus pupilas cuando te mueves de un lugar más oscuro a un lugar más brillante? ¡Así es como ven los telescopios también! Cuanto más ancho es el lente de un telescopio, más luz dejan entrar, lo que los hace más poderosos para ver estrellas por la noche.



### OBSERVATION DECK .....

Este televisor no muestra color, ¡sino calor! ¿Cuál es la parte más cálida de tu cuerpo? ¿Es la misma parte del cuerpo que otras personas en su grupo?

Encuentre un lugar tranquilo y escuche atentamente. Por un lado, cuente cuántos sonidos naturales (como viento, pájaros, etc.) escucha. Por otro lado, cuente cuántos sonidos hechos por el hombre (como automóviles, voces, puertas) escucha. ¿De qué escuchaste más?

Dirígete al observatorio de sonido. ¿Cuántos de los sonidos puedes identificar?

